



SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT
STRESS ANAK DI ERA *NEWNORMAL* COVID-19 DI SMP
FRATER MAKASSAR**

PENELITIAN NON-EKSPERIMENTAL

OLEH:

LUSIA RERESI (C1714201029)

MARIA JOSEVA ANGWARMASE (C1714201031)

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STELLA MARIS
MAKASSAR**

2021



SKRIPSI
HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT
STRESS ANAK DI ERA *NEWNORMAL* COVID-19 DI SMP
FRATER MAKASSAR

PENELITIAN NON-EKSPERIMENTAL

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK)
Stella Maris Makassar

OLEH:

LUSIA RERESI (C1714201029)
MARIA JOSEVA ANGWARMASE (C1714201031)

PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN DAN NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STELLA MARIS
MAKASSAR

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini nama:

1. Lusia Reresi (C1714201029)
2. Maria Joseva Angwarmase (C1714201031)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan duplikasi ataupun plagiasi (jiplakan) dari hasil penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Makassar, 19 April 2021

Yang menyatakan



Lusia Reresi



Maria Joseva Angwarmase

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT
STRESS ANAK DI ERA *NEW NORMAL* COVID-19
DI SMP FRATER MAKASAAR**

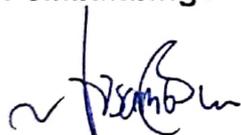
Diajukan oleh:

LUSIA RERESI (C1714201029)

MARIA JOSEVA ANGWARMASE (C1714201031)

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Mery Sambo, Ns., M.Kep)

NIDN: 0930058102

Pembimbing II



(Nikodemus Sili Bada, Ns., M.Kep)

NIDN: 0927038903

Wakil Ketua Bidang Akademik



(Fransiska Anita, Ns., M.Kep.Sp.Kep.MB)

NIDN: 0913098201

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT
STRESS ANAK DI ERA NEW NORMAL COVID-19
DI SMP FRATER MAKASSAR**

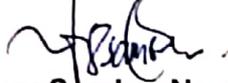
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LUSIA RERESI (C1714201029)

MARIA JOSEVA ANGWARMASE (C1714201031)

Telah dibimbing dan disetujui oleh:

Pembimbing I



(Mery Sambo, Ns.,M.Kep)

NIDN: 0930058102

Pembimbing II



(Nikodemus Sili Beda, Ns.,M.Kep)

NIDN: 0927038903

Telah Diuji dan Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Pada Tanggal 19
April 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima
Susunan Dewan Penguji

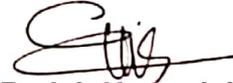
Penguji I



(Mery Solon, Ns.,M.Kes)

NIDN: 0910057502

Penguji II



(Euis Dedeh Komariah, Ns, MSN)

NIDN:0913058903

Penguji III



(Mery Sambo, Ns.,M.Kep)

NIDN: 0930058102

Makassar, 19 April 2021

Program Sarjana Keperawatan dan Ners
Kec. STIK Stella Maris Makassar



(Siprianus Abdu, S.Si.,Ns.,M.Kes)

NIDN: 0928027101

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala penyelenggaraan bantuan dan bimbinganNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Tingkat Stress Anak Di Era *New Normal* Covid-19 Di SMP Frater Makassar”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu tugas akhir bagi kelulusan mahasiswa/mahasiswi STIK Stella Maris Makassar Program Sarjana Keperawatan dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di STIK Stella Maris Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulis banyak mendapatkan bantuan, pengarahan, bimbingan serta doa dan motivasi dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada :

1. Siprianus Abdu, S.Si.,Ns.,M.Kes, selaku Ketua STIK Stella Maris Makassar yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta motivasi untuk menyusun skripsi ini.
2. Fransiska Anita, Ns.,M.Kep.Sp.Kep.MB, selaku Wakil Ketua Bidang Akademik STIK Stella Maris yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis saat penyusunan skripsi.
3. Matilda Martha Paseno, Ns.,M.Kes selaku Wakil Ketua Bidang Administrasi, Keuangan, Sarana dan Prasarana STIK Stella Maris.
4. Elmiana Bongga Linggi, Ns.,M.Kes selaku Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Inovasi STIK Stella Maris.
5. Mery Sambo, Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIK Stella Maris Makassar, selaku pembimbing I dan Nikodemus Sili Beda, Ns.,M.Kep selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan pengertian dalam membimbing, mengarahkan dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Mery Solon, Ns.,M.Kes, selaku penguji I dan Euis Dedeh Komariah, Ns.,MSN, selaku penguji II kami yang dengan penuh kesabaran dan pengertian dalam menguji kami, sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna.
7. Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan Staff SMP Frater Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk pengambilan data awal dan melakukan penelitian di SMP Frater Makassar.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh Staff pegawai STIK Stella Maris Makassar yang telah membimbing, mendidik dan memberi pengarahan selama menempuh pendidikan.
9. Teristimewa kedua orang tua tercinta dari Lusiana Reresi (Yesualdus Reresi Dan Alexandrina Rahaded), serta keluarga, sahabat di asrama dan sanak saudara yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, semangat, nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teristimewa kedua orang tua tercinta dari Maria Joseva Angwarmase (Petrus C Angwarmase Dan Maria E Malwewan), serta keluarga dan sanak saudara yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, semangat, nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman seangkatan yang telah banyak mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Sukses buat kita semua.

Akhir kata, kami menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar kami bisa melaksanakan penelitian.

Makassar, April 2021

Penulis

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT
STRESS ANAK DI ERA *NEW* NORMAL COVID-19
DI SMP FRATER MAKASSAR**

**(Dibimbing Oleh: Mery Sambo Dan Nikodemus Sili Beda)
LUSIA RERESI (C1714201029)
MARIA JOSEVA ANGWARMASE (C1714201031)**

ABSTRAK

Orang tua adalah lingkungan sosial pertama yang ditemui siswa dalam dunia nyata. Keberhasilan pendidikan juga merupakan tanggung jawab dari orang tua. Orang tua mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses pendidikan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan orang tua dengan tingkat stress anak di era *new normal* Covid-19 di SMP Frater Makassar. Jenis penelitian ini adalah *non eksperimental* dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random stratifight sampling* pada siswa-siswi kelas VII, VIII, IX dengan 84 responden di SMP Frater Makassar. Uji statistic yang digunakan adalah *chi-square* dengan tingkat kemaknaan $p = 0.000 < \alpha = 0.05$ artinya ada hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan orang tua dengan tingkat stress anak di era *new normal* Covid-19 di SMP Frater Makassar. Dengan demikian diharapkan kepada orang tua siswa-siswi dapat meningkatkan perhatian, bimbingan, arahan dan motivasi serta memantau jadwal belajar selama masa *pandemic Covid-19*.

Kata Kunci : *Covid-19*, Tingkat Stress Anak, Dukungan Orang Tua.
Kepustakaan : 30 Refrensi (2015 – 2020)

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL SUPPORT WITH STRESS
LEVEL OF CHILDREN IN THE NEW NORMAL
ERA OF COVID-19
AT FRATER JUNIOR HIGH SCHOOL OF MAKASSAR**

**(Supervised by: *Mery Sambo Dan Nikodemus Sili Beda*)
LUSIA RERESI (C1714201029)
MARIA JOSEVA ANGWARMASE (C1714201031)**

ABSTRACT

Parents are the first social environment as encountered by students in the real world. The success of education is also under the responsibility of the parents. Parents have a very important role in the process of children's education. This study aims to determine the relationship between parental support and the level of stress of children in the new normal era of *Covid-19* at SMP Frater Makassar. This type of research is *non-experimental* using *cross sectional* approach. The sampling technique used *random stratifight sampling* on students of class VII, VIII, IX with 84 respondents at Frater junior high school of Makassar. The statistical test used was *chi-square* with a significance level of $p = 0.00 < \alpha = 0.05$, meaning that there is a positive and significant relationship between parental support and children's stress levels in the new normal era of *Covid-19* at Frater junior high school of Makassar. For that it is hoped that parents of students can increase attention, guidance, direction and motivation and monitor study schedules during the *Covid-19 pandemic*.

Keywords : *Covid-19, Child Stress Level, Parental Support.*
Literature : 30 References (2015 – 2020)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Keluarga.....	6
2. Bagi Institusi Pendidikan	6
3. Bagi Dunia Keperawatan.....	6
4. Bagi Peneliti Lain	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Umum Dukungan Orang Tua.....	8
1. Definisi Dukungan Orang Tua.	8
2. Bentuk-Bentuk Dukungan Orang Tua	9

3. Peran Dukungan Orang Tua	12
B. Tinjauan Umum Tingkat Stress	14
1. Definisi Tingkat Stress	14
2. Jenis-jenis Stress.....	14
3. Gejala Stress	15
4. Tahapan-Tahapan Stress.....	17
5. Akibat Stress.....	19
6. Penanganan Stress	20
7. Faktor-faktor Penyebab Stress.....	21
C. Tinjauan Umum Tumbuh Kembang Anak Remaja.....	22
1. Definisi Tumbuh Kembang Anak Remaja	22
2. Tahap Tumbuh Kembang Anak Remaja.....	23
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Konseptual	25
B. Hipotesis Penelitian.	26
C. Definisi Operasional.	27
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Instrumen Penelitian	32
E. Pengumpulan Data	33
F. Pengolahan Data.....	35
G. Analisa Data	36
1. Analisis Univariat	36
2. Analisis Bivariat.....	36
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Pengantar.....	38
2. Gambaran Lokasi Penelitian.....	38
3. Karakteristik Responden.	39

a.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.	39
b.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.	40
c.	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.	40
4.	Hasil Analisa Variabel Yang Diteliti.	41
a.	Analisa Univariat.	41
b.	Analisa Bivariat.	42
B.	Pembahasan.	43
BAB VI PENUTUP		
A.	Kesimpulan.	48
B.	Saran.	48
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Tabel Definisi Operasional.	27
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin...	39
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelompok Usia.	40
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas.	40
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Dukungan Orang Tua.	41
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Stress Anak	41
Tabel 5.6 Analisa Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Tingkat Stress Anak.....	42

DAFTAR BAGAN

Gambar 3.1 Skema Kerangka Konseptual Penelitian	26
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Rencana Jadwal Kegiatan
Lampiran 2	: Permohonan Izin Pengambilan Data Awal
Lampiran 3	: Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 4	: Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 5	: Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 6	: Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 7	: Kuesioner Dukungan Orang Tua
Lampiran 8	: Kuesioner Tingkat Stress
Lampiran 9	: Lembar Konsul
Lampiran 10	: Master Tabel
Lampiran 11	: Hasil Uji Validitas
Lampiran 12	: Hasil Analisa Data

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

\geq	: Lebih besar dari atau sama dengan
\leq	: Lebih kecil dari atau sama dengan
%	: Persentase
/	: Per/atau
>	: Lebih besar dari
<	: Lebih kecil dari
α	: Nilai Kemaknaan
Ha	: Hipotesis alternative
H ₀	: Hipotesis nol
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
RNA	: <i>Ribo nucleic acid</i>
Depkes	: Departemen Kesehatan
PDSKJI	: Perhimpunan Dpkter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia
WHO	: <i>World Health Organization</i>
SARS-COV2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2</i>
MERS	: <i>Middle East Respiratory Syndrome</i>
ICCU	: <i>Intensive Coronary Care Unit</i>
DASS	: <i>Depression Anxiety Stress Scale</i>
SPSS	: <i>Statistical Packege and Social Sciences</i>

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Covid-19 adalah penyakit baru pertama kalinya di Wuhan Cina tepatnya pada akhir bulan Desember 2019, dan pada tanggal 2 Maret 2020 masuk di Indonesia hingga sekarang ini. Indonesia merupakan salah satu negara yang paling terkena insiden Covid-19 (*World Health Organization, 2020*). Covid-19 juga merupakan jenis virus yang *positive-sense* dan *single stranded* RNA serta virus ini memiliki suatu genom terbesar diantara virus RNA lainnya (Tantona, 2019).

Menurut *World Health Organization (WHO)*, ada setidaknya 199 negara di dunia yang telah terpapar oleh virus Covid-19 yang muncul di Wuhan, China (*World Health Organization, 2020*). Pada 11 maret 2020 (WHO) wabah dari Covid-19 dikonfirmasi menjadi salah satu wabah *pandemic* karena virus ini akan menyebar dengan begitu cepat dan berdasarkan data (WHO, 2020) pada tanggal 9 september 2020, data yang didapat tercatat dari 216 negara 27.236.916 kasus dikonfirmasi, dan 831.031 kematian (Muhamad, 2020).

Sejak pertengahan bulan Maret 2020, virus corona telah menyebar dengan sangat pesat di Indonesia. Memperoleh informasi dari gugus tugas percepatan penanganan Covid-19, yaitu pada pukul 13.00 tanggal 20 Maret 2020, hasil yang didapatkan dari pemeriksaan menunjukkan bahwa sebanyak 369 orang positif, pada tanggal 28 Maret 2020 menjadi 1.155 orang, bahkan data pada tanggal 18 Maret 2020 telah mendekati 10%. Dan data yang didapatkan pada tanggal 28 Mei 2020 meningkat dengan tajam menjadi 24.538 orang positif. Dilihat dari data tingkat kematian tanggal 20 Maret 2020, tingkat kematian dari kasus positif di negara Indonesia dua kali lipat lebih tinggi dibandingkan tingkat kematian di dunia, yaitu mencapai 8,67%. Akan tetapi, pada 31 Mei 2020 jumlah terkonfirmasi mencapai

26.473 orang dengan prevalensi kematian telah menurun, yaitu sebesar 6,09% (Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19, 2020) (Athena et al., 2020).

Data terbaru yang didapatkan menunjukkan bahwa tanggal 03 November 2020, perkembangan dari Covid-19 terus meningkat, data jumlah dari penderita Covid-19 di dunia terkonfirmasi positif 47.278.147 jiwa, meninggal 1.210.330 jiwa, dan sembuh 33.979.714 jiwa, Indonesia pada bulan November 2020 mencapai 54,732 jiwa, sedangkan data yang didapatkan pada jumlah penderita yang sembuh mencapai 349,497 jiwa dan yang meninggal dunia sebanyak 14,146 jiwa dan data perkembangan dari Covid-19 di Sulawesi Selatan bulan November 2020 mencapai 18,372 orang, sedangkan data yang didapatkan pada jumlah penderita yang sembuh mencapai 16,617 orang dan yang meninggal dunia sebanyak 468 (Gugus Tugas Covid-19, 2020).

Dengan muncul *pandemic* Covid-19 pada tahun 2020 di Indonesia, hal ini merupakan penyebab terjadinya peningkatan stress yang tinggi bagi semua kalangan masyarakat di Indonesia. Menurut data yang diperoleh Persatuan Ahli Psikologi Dokter Indonesia (PDSKJI) menyelidiki kasus-kasus perkembangan psikososial dari data *pandemic* Covid-19, hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 1.522 responden 64,3% mengalami gangguan kecemasan atau stress adalah salah satu bentuk dari pengaruh *pandemic* Covid-19 ini. Dari beberapa daerah yaitu Jawa Barat (23,4%), Jawa Tengah (15,5%), Jawa Timur (12,8%) dan DKI Jakarta (16,9%) (Sekar et al., 2020).

Dampak dari *pandemic* Covid-19 dirasakan anak sekolah pada proses belajar mengajar yang dilakukan di rumah yaitu mereka harus belajar jarak jauh (*online*) tanpa ada guru yang mendampingi dan membimbing saat proses pembelajaran di kelas, penyampaian materi yang disampaikan oleh guru kurang begitu dimengerti oleh anak serta mereka belum memiliki pengalaman yang baik tentang bagaimana melakukan

proses belajar jarak jauh, sehingga hal ini membuat mereka cepat bosan dan merasa jenuh ketika proses pembelajaran. Selama ini sistem pembelajaran yang mereka terapkan melalui proses pembelajaran tatap muka. Sebelum *pandemic* Covid-19 anak-anak terbiasa berinteraksi dan bermain, bertatap muka dengan teman dan gurunya secara langsung di sekolah. Melalui metode pembelajaran jarak jauh ini, mereka membutuhkan waktu untuk beradaptasi dengan perubahan wajah ini secara tidak langsung akan mempengaruhi kemampuan belajarnya (Oktawirawan, 2020).

Dalam hal ini terlihat bahwa siswa pelajar yang paling stress, proses pengajaran tidak dilakukan secara berlawanan di dalam kelas, tapi akan diadakan pertemuan *online* sesuai dengan peraturan pemerintah untuk mengurangi jumlah korban yang disebabkan oleh Covid-19 dan pecahkan rantai penyebaran Covid-19, yang terus menyebar dan meningkat secara signifikan.

Remaja mengacu pada tahapan transisi, yaitu antara masa kanak-kanak dan dewasa. Batas pubertas remaja adalah 12 hingga 24 tahun (Menurut WHO). Selain itu, menurut (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2010), pubertas dibatasi antara umur 10 dan 19 tahun dan belum menikah karena resistensi terhadap perkembangan psikologis (Esteban et al., 2019).

Remaja adalah anak-anak yang akan selalu menyesuaikan perannya, mereka berada dalam tahap pubertas dari masa kanak-kanak hingga dewasa. Mereka akan menunjukkan perannya dengan cara yang sangat stylish, seperti halnya remaja yang sangat dekat dengan tim, mereka akan dapat mengambil keputusan sendiri dengan mengadopsi nilai-nilai tim dan berinteraksi dengan lingkungannya. Ketika mereka mendapatkan kepuasan dari orang tua atau lingkungannya, mereka akan mendapatkan identitas yang jelas yang membantu mereka untuk melalui menemukan identitas remaja, sedangkan ketidakmampuan menyelesaikan konflik akan menimbulkan kebingungan bagi orang tua mereka. Mereka harus

melakukan peran pemuda (Yulia, 2016). Namun akibat Covid-19 ini maka anak remaja di haruskan untuk tetap bersosialisai, bergaul dengan teman-temannya tetapi tetap dilakukan secara *online*.

Hasil penelitian oleh Rosyidah Umpu Malwa, (2013) penelitian menemukan bahwa dukungan sosial orang tua sangat erat kaitannya dengan motivasi belajar siswa laki-laki di Pesantren Tahfiz Quran Sumatera Selatan dan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Banyuasin III.

Hasil penelitian Nuzulul rahmi, (2013) menunjukkan “Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Dukungan Orang Tua Pada Mahasiswa program studi bidan Banda Aceh Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Nad Ta. 2011/2012” dapat disimpulkan bahwa ada kaitannya antara tingkat dan dukungan orang tua di Prodi DIII Kebidanan Tingkat II Poltekkes Banda Aceh Kemenkes NAD TA. 2011/2012, nilai $p = 0,005$.

Hasil penelitian oleh Nanda alfian mahardhika, et.al (2018) dapat disimpulkan bahwa dengan dukungan orang tua maka prestasi belajar siswa SKOI Kalimantan Timur dalam pendidikan jasmani akan meningkat, dan dukungan yang diterima oleh orang tua siswa SKOI Kalimantan Timur dalam pendidikan jasmani juga akan mendapatkan hasil / nilai yang baik ikuti ujian semester di sekolah.

Berdasarkan dari fenomena, didapatkan bahwa sebagian anak-anak mengalami stress saat pembelajaran secara *online* serta dukungan dari orang tua setiap siswa-siswi di sekolah juga berbeda-beda di karenakan aktivitas dan pekerjaan yang dilakukan berbeda-beda. Dari pengumpulan data dengan metode wawancara dengan orang tua murid di SMP Frater, didapatkan bahwa anak mengalami stress dengan tanda gejala tangan berkeringat, cemas, gugup, dan mudah tersinggung selama proses pembelajaran secara *online* yang dilakukan di rumah, dikarenakan mata pembelajaran yang semakin dipadatkan, pemberian tugas yang banyak, jaringan yang sering mengalami masalah, orang tua mengatakan bahwa mereka kurang memahami materi yang diajarkan guru dalam proses

pembelajaran secara *online* anak harus selalu didampingi, dipantau, serta dikontrol orang tua juga perlu menanyakan apakah ada tugas yang diberikan oleh guru, menanyakan bagaimana pembelajarannya selama proses belajar mengajar yang dilakukan adakah kendala atau tidak serta mengingatkan anak untuk tetap mengikuti pembelajaran secara *online* sesuai dengan jadwal yang diberikan oleh sekolah. Menurut orang tua hal-hal di atas sangat penting selama proses pembelajaran secara *online* karena itu dapat membantu orang tua untuk memotivasi dan mendampingi anak untuk tetap mengikuti proses pembelajaran secara *online* yang kerap kali membuat mereka mengeluh dan merasa bosan karena metode pembelajaran secara *online* membuat anak kurang memahami penjelasan dari para guru, beban tugas yang banyak diberikan setiap hari oleh guru, jaringan yang kerap kali terganggu dan paket internet kurang memadai menjadi penghalang anak untuk mengikuti proses pembelajaran secara *online* hal ini akan menimbulkan beban pikiran dan stress pada anak. Berdasarkan fenomena yang terjadi pada SMP Frater Makassar diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Tingkat Stress Anak Di Era *New Normal* Covid-19 Di SMP Frater Makassar.”

B. Rumusan Masalah

Masalah Covid-19 di Indonesia merupakan masalah yang sangat penting dan harus mendapatkan perhatian penuh oleh pemerintah serta seluruh masyarakat Indonesia, dimana kondisi Covid-19 hingga sekarang belum terselesaikan dan semakin banyak masyarakat yang terkena Covid-19 ini. Orang tua yang mendampingi anaknya sangat penting dalam proses pembelajaran Covid-19 agar tingkat stress pada anak tidak tinggi menghadapi proses pembelajaran, sehingga anak dapat mempertahankan prestasi belajar meskipun dalam kondisi Covid-19 saat ini.

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas maka pertanyaan penelitian dapat dikemukakan sebagai “apakah ada hubungan dukungan

orang tua dengan tingkat stress anak di era *new normal* Covid-19 di SMP Frater Makassar”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui hubungan antara dukungan orang tua dengan tingkat stress anak di era *new* Covid-19 di SMP Frater Makassar.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui antara dukungan orang tua terhadap anak remaja di era *new normal* di SMP Frater Makassar.
- b. Untuk mengetahui tingkat stress anak di era *new normal* di SMP Frater Makassar.
- c. Untuk menganalisis hubungan dukungan orang tua dengan tingkat stress anak di era *new normal* di SMP Frater Makassar.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak berikut ini:

1. Bagi Keluarga

Bisa memberi dan menambah ilmu kepada keluarga tentang pentingnya memberikan dukungan dan dorongan belajar kepada anak dalam masa Covid-19 agar dapat mengurangi tingkat stress anak dalam proses belajar secara daring.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan memperluas wawasan pemahaman, serta sebagai sumber pembelajaran bagi mahasiswa-mahasiswi STIK Stella Maris tentang tingkat stress anak pada situasi apapun.

3. Bagi Dunia Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber acuan untuk memberikan edukasi dan motivasi kepada remaja dalam menjalankan pembelajaran dengan metode daring.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan bahan pertimbangan dalam mengatasi tingkat stress anak dalam keadaan apapun khususnya pada masa Covid-19 serta penelitian ini menggunakan metode lain dan sampel yang lebih banyak.