



SKRIPSI

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DARING DENGAN
STRES PADA MAHASISWA TINGKAT 1 STIK STELLA
MARIS MAKASSAR DI MASA PANDEMI COVID- 19
MAKASSAR TAHUN 2021**

PENELITIAN NON - EKSPERIMEN

OLEH:

ERIKA STEFANI BALLATO (C1914201209)

GLORIA A. FAUTNGILJANAN (C1914201211)

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STELLA MARIS
MAKASSAR
2021**



SKRIPSI

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DARING DENGAN
STRES PADA MAHASISWA TINGKAT 1 STIK STELLA
MARIS MAKASSAR DI MASA PANDEMI COVID- 19
MAKASSAR TAHUN 2021**

PENELITIAN NON - EKSPERIMEN

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar**

OLEH

ERIKA STEFANI BALLATO (C1914201209)

GLORIA A. FAUTNGILJANAN (C1914201211)

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STELLA MARIS
MAKASSAR
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erika Stefani Ballato (C1914201209)

Gloria Anggelina Fautngiljanan (C1914201211)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini merupakan karya kami sendiri dan bukan duplikasi ataupun plagiasi (jiplakan) dari hasil penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Makassar, April 2021

Yang menyatakan,



Erika Stefani Ballato



Gloria Anggelina Fautngiljanan

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

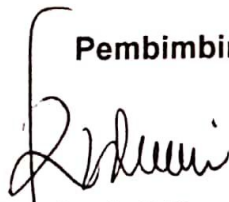
**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DARING DENGAN
STRES PADA MAHASISWA TINGKAT 1 STIK STELLA
MARIS MAKASSAR DI MASA PANDEMI COVID- 19
MAKASSAR TAHUN 2021**

ERIKA STEFANI BALLATO (C1914201209)

GLORIA A. FAUTNGILJANAN (C1914201211)

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


(Rosdewi, S.Kp., MSN)
NIDN: 0906097002

Pembimbing II


(Euis D. Komariah, Ns., MSN)
NIDN: 0913058903

Wakil Ketua Bidang Akademik


(Fransiska Anita, Ns., M.Kep.Sp.Kep.MB)
NIDN: 0913098201

HALAMAN PENGESAHAN

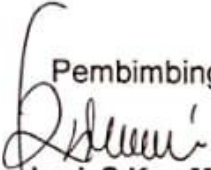
SKRIPSI


HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DARING DENGAN STRES PADA MAHASISWA TINGKAT 1 STIK STELLA MARIS MAKASSAR DI MASA PANDEMI COVID- 19 MAKASSAR TAHUN 2021

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ERIKA STEFANI BALLATO (C1914201209)
GLORIA A. FAUTNGILJANAN (C1914201211)

Telah dibimbing dan disetujui oleh:

Pembimbing I

(Rosdewi, S.Kp., MSN)
NIDN: 0906097002

Pembimbing II

(Euis D. Komariah, Ns., MSN)
NIDN: 0913058903

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Pada Tanggal 26 April 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima Susunan Dewan Penguji

Penguji I

DR. Theresia Limbong, M.Kes
NIDN: 4002115801

Penguji II

Sr. Anita Sampe, S.MJ., Ns., MAN
NIDN: 0917107402

Makassar, 26 April 2021
Program S1 Keperawatan dan Ners
Ketua STIK Stella Maris Makassar

(Siprianus Abdu, S.Si, S.Kep., Ns., M.Kes)
NIDN: 0928027101



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Erika Stefani Ballato (C1914201209)

Gloria A. Fautngiljanan (C1914201211)

Menyatakan menyetujui dan memberi wewenang kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi ini untuk kepentingan ilmu pengetahuan.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Makassar, April 2021

Yang menyatakan,



Erika Stefani Ballato



Gloria Angelina Fautngiljanan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Hubungan Metode Pembelajaran Daring dengan Stres pada Mahasiswa Tingkat 1 STIK Stella Maris Makassar pada Masa Pandemi Covid-19”**.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu tugas akhir bagi kelulusan mahasiswa/mahasiswi STIK Stella Maris Makassar Program Sarjana Keperawatan dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di STIK Stella Maris Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulis banyak mendapatkan bantuan, pengarahan, bimbingan serta doa dan motivasi dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dan yang dapat membantu penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada :

1. Siprianus Abdu, S.Si.,Ns.,M.Kes selaku Ketua STIK Stella Maris Makassar dan sekaligus sebagai dosen Biostatistik STIK Stella Maris Makassar yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta motivasi untuk menyusun skripsi ini.
2. Fransiska Anita, Ns.,M.Kep.Sp.KMB selaku Wakil Ketua Bidang Akademik STIK Stella Maris yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis saat penyusunan skripsi.

3. Matilda Martha Paseno, Ns.,M.Kes selaku Wakil Ketua Bidang Administrasi, Keuangan, Sarana Dan Prasarana STIK Stella Maris
4. Elmiana Bongga Linggi, Ns.,M.Kes selaku Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan, Alumni Dan Inovasi STIK Stella Maris.
5. Mery Solon, Ns.,M.Kes selaku Ketua Unit Penjamin Mutu STIK Stella Maris.
6. Rosdewi, S.Kp.,MSN selaku pembimbing I dan Euis Dedeh Komariah, Ns.,MSN selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan pengertian dalam membimbing, mengarahkan dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. DR. Theresia Limbong, M. Kes selaku penguji I dan Sr. Anita Sampe, SJMJ, Ns, MAN selaku penguji II yang telah banyak memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh Staff pegawai STIK Stella Maris Makassar yang telah membimbing, mendidik dan memberi pengarahan selama menempuh pendidikan.
9. Teristimewa kedua orang tua tercinta dari Erika Stefani Ballato (Paulus Ballato dan Wisye Padang), serta keluarga, dan sanak saudara yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, semangat, nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teristimewa kedua orang tua tercinta dari Gloria Anggelina Fautngiljanan (Silvester Fautngiljanan dan Belbina Wenehen), serta keluarga dan sanak saudara yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, semangat, nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman seangkatan yang telah banyak mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Sukses buat kita semua.

Akhir kata, kami menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar kami bisa melaksanakan penelitian.

Makassar, April 2021

Penulis

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DARING DENGAN STRES
PADA MAHASISWA TINGKAT 1 STIK STELLA MARIS
MAKASSAR DI MASA PANDEMI COVID-19
DI STIK STELLA MARIS MAKASSAR**

**(Supervised by Rosdewi)
Erika Stefani Ballato (C1914201209)
Gloria Angelina Fautngiljanan (C1914201211)**

ABSTRAK

Pembelajaran daring merupakan metode pembelajaran yang dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung tetapi menggunakan platform dan beberapa media aplikasi yang dapat membantu proses belajar mengajar yang dilakukan secara daring/jarak jauh. Berbagai kendala yang dialami selama proses pembelajaran daring seperti tidak adanya jaringan internet/mengalami gangguan, kuota yang terbatas, dosen yang mengajar melewati waktu sehingga memakan banyak kuota, banyak tugas yang diberikan serta fasilitas yang tidak mendukung tersebut menyebabkan banyak mahasiswa mengalami stres. Stres merupakan reaksi tubuh yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menghadapi pembelajaran daring yang dapat menimbulkan tanda dan gejala berupa gangguan fisik, dan psikologis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pembelajaran daring dengan stres pada mahasiswa tingkat 1 STIK Stella Maris Makassar di masa pandemi Covid-19. Jenis penelitian ini adalah penelitian non *eksperimental* dengan pendekatan observasional analitik dengan metode *cross sectional study*. Populasi pada penelitian adalah seluruh mahasiswa-mahasiswi STIK Stella Maris dan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan teknik *total sampling* dan jumlah sampel 87 orang. Uji statistik yang digunakan adalah uji *Non-Parametrik chi square* dengan nilai kemaknaan $\alpha=0,05$. Hasil penelitian dimana nilai $p=0,001$, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai $p<\alpha$ hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, artinya ada hubungan antara metode pembelajaran daring dengan stres pada mahasiswa keperawatan tingkat 1 STIK stella Maris Makassar. Pembelajaran daring mempunyai efek atau pengaruh positif dan negatif sehingga modifikasi pembelajaran daring ini sangat diperlukan dalam upaya untuk mengurangi stres pada mahasiswa.

Kata kunci : Pembelajaran daring, stres, pandemi
References : 2011-2021

**RELATIONSHIP OF ONLINE LEARNING METHODS WITH STRESS
AT LEVEL 1 STUDENT STIK STELLA MARIS
MAKASSAR DURING THE COVID-19 PANDEMIC
AT STIK STELLA MARIS MAKASSAR**

**(Supervised by Rosdewi)
Erika Stefani Ballato (C1914201209)
Gloria Angelina Fautngiljanan (C1914201211)**

ABSTRACT

Online learning is a method of learning that is done without face-to-face but using platforms and some application media that can help the teaching and learning process conducted online / remotely. Various obstacles experienced during the online learning process such as the absence of internet networks / experiencing disruptions, limited quotas, lecturers who teach through time so that it takes a lot of quota, many tasks given and facilities that do not support it cause many students to experience stress. Stress is a body reaction faced by students in the face of online learning that can cause signs and symptoms in the form of physical, and psychological disorders. The purpose of this study is to find out the relationship of online learning with stress in students of level 1 STIK Stella Maris Makassar during the Covid-19 pandemic. This type of research is *non* experimental research with observational analytical approach with *cross sectional study* method. The population in the study was all STIK Stella Maris students and sampling techniques using *non probability sampling* techniques with *total sampling* techniques and a sample count of 87 people. The statistical test used is a *Non-Parametric chi square* test with a meaning value of $\alpha=0.05$. The results of the study where the value of $p=0.001$, so it can be concluded that the value of $p<\alpha$ this indicates that H_a was accepted and H_o rejected, meaning there is a relationship between online learning methods and stress in nursing students level 1 STIK stella Maris Makassar. Online learning has a positive and negative effect or influence so this modification of online learning is indispensable in an effort to reduce stress on students.

Keywords : Online learning, stress, pandemic
References : 2011-2021

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | i |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALISASI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR ARTI LAMBANG,SINGKATAN DAN ISTILAH | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1. Tujuan Umum | 4 |
| 2. Tujuan Khusus | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1. Bagi Mahasiswa | 5 |
| 2. Bagi Kampus | 5 |
| 3. Bagi Peneliti Selanjutnya | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Tinjauan Umum Tentang Metode Pembelajaran Daring | 6 |
| 1. Definisi Pembelajaran Daring | 6 |
| 2. Manfaat Pembelajaran Daring | 7 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring | 7 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Model Pembelajaran Daring | 8 |
| 5. Tantangan Pembelajaran Daring | 9 |
| B. Tinjauan Umum Tentang Stres | 10 |
| 1. Definisi Stres | 10 |
| 2. Faktor Penyebab Stres | 10 |
| 3. Jenis Stres | 11 |
| 4. Sumber Stres | 11 |
| 5. Tingkat Stres | 13 |
| 6. Sifat Stres | 14 |
| BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS | 15 |
| A. Kerangka Konseptual Penelitian | 15 |
| B. Hipotesis Penelitian | 16 |
| C. Definisi Operasional | 16 |
| BAB IV METODE PENELITIAN | 17 |
| A. Jenis Penelitian | 17 |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian | 17 |
| 1. Tempat Penelitian | 17 |
| 2. Waktu Penelitian | 17 |
| C. Populasi Dan Sampel | 17 |
| 1. Populasi | 17 |
| 2. Sampel | 17 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 18 |
| E. Pengumpulan Data | 19 |
| F. Pengelolaan Dan Penyajian Data | 21 |
| 1. <i>Editing</i> | 21 |
| 2. <i>Coding</i> | 21 |
| 3. <i>Processing</i> | 21 |
| 4. <i>Cleaning</i> | 21 |
| G. Analisa Data | 22 |
| 1. Analisa Univariat | 22 |
| 2. Analisa Bivariat | 22 |

| | |
|--|-----------|
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 23 |
| A. Hasil Penelitian | 23 |
| B. Pembahasan | 28 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN | 31 |
| A. Simpulan | 31 |
| B. Saran | 31 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian | 16 |
|--|----|

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian | 15 |
|--|----|

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

| | |
|------------|---|
| \geq | : lebih besar dari atau sama dengan |
| \leq | : lebih kecil atau sama dengan |
| $</>$ | : kurang/lebih dari |
| / | : per/atau |
| f | : frekuensi |
| % | : persentase |
| α | : derajat kemaknaan |
| ρ | : nilai kemungkinan probabilitas |
| COVID | : <i>Corona Virus Disease</i> |
| WHO | : <i>World Health Organization</i> |
| BAB | : Buang Air Besar |
| GAS | : <i>General Adaptation Syndrome</i> |
| SPSS | : <i>Statistic Product and Service Solutions</i> |
| Independen | : Variabel bebas |
| Dependen | : Variabel terikat |
| H_a | : Hipotesis alternatif |
| H_o | : Hipotesis nol |
| RICH | : <i>Responsiveness, integrity, caring, dan hospitality</i> |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Kegiatan
- Lampiran 2 : Lembar Konsul
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Meneliti
- Lampiran 4 : Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6 : Master Tabel
- Lampiran 7 : Output SPSS
- Lampiran 8 : Surat Uji Turnitin

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Wabah penyakit virus corona (Covid-19) telah melanda 215 negara di dunia yang menjadi tantangan bagi lembaga pendidikan, khususnya perguruan tinggi. Untuk melawan Covid-19, pemerintah melarang orang berkerumun, menjaga jarak, memakai masker, sering mencuci tangan. Pemerintah melalui kementerian pendidikan dan kebudayaan melarang perguruan tinggi menyelenggarakan perkuliahan tatap muka (konvensional) dan perintah untuk melaksanakan perkuliahan atau pembelajaran secara *online/daring*. Perguruan tinggi dituntut untuk dapat memberlakukan pembelajaran secara daring atau *online* (Sadikin & Hamidah, 2020).

Pembelajaran daring ini merupakan salah satu sistem pembelajaran yang dilakukan dengan tidak bertatap muka secara langsung tetapi menggunakan beberapa media aplikasi yang dapat membantu aktivitas belajar mengajar dari rumah pada masa pandemi Covid-19. Selama masa pembelajaran yang dilakukan secara daring, banyak pelajar maupun mahasiswa mengikuti aktivitas belajar mengajar dari rumah sering mengalami beberapa kendala seperti kehabisan kuota internet, jaringan internet yang tidak memadai, banyak tugas yang diberikan dosen dan juga ketidakmampuan memahami materi yang diberikan pengajar pada proses pembelajaran daring, hal tersebut dapat menimbulkan gangguan psikologi/stres pada pelajar maupun mahasiswa yang mengikuti pembelajaran secara daring.

Stres adalah suatu keadaan/kondisi yang dialami oleh seseorang baik itu secara fisik dan mental yang terjadi diantara individu tersebut dengan orang lain maupun lingkungan dan hal tersebut dapat memberikan dampak pada kesejahteraan hidup individu. Stres yang dialami individu tersebut dipengaruhi dari kehidupan sosial, pekerjaan maupun pendidikan. Akibat dari stres tersebut, individu dapat mengalami kelemahan tubuh yang mengganggu aktivitasnya (Atziza, 2015).

Stres yang disebut dengan stres akademik terjadi di lingkungan pendidikan. Stres akademik adalah suatu kondisi yang dialami mahasiswa selama proses pembelajaran yang ditandai dengan keadaan takut/tegang. Kondisi tersebut menyebabkan berbagai macam perubahan tingkah laku pada mahasiswa seperti kecenderungan untuk mengungkapkan pandangan sinis terhadap orang lain, menurunnya minat dan efektivitas, menurunnya energi, perasaan marah, frustrasi, perasaan marah, kecewa, putus asa, kebingungan, dan dapat melemahkan tanggung jawab (Atziza, 2015).

Berdasarkan penelitian Sutjiato & Tucunan (2015) tentang hubungan faktor internal dan faktor eksternal dengan tingkat stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Samratulangi Manado menunjukkan bahwa jenis kelamin, pengaruh teman sebaya, orangtua dan dosen berpengaruh terhadap stres yang terjadi pada mahasiswa.

Penelitian Sudarya (2014 dalam Rinawati dan Sucipto, 2019) tentang analisis faktor-faktor yang mempengaruhi stres mahasiswa, menunjukkan bahwa terdapat dua faktor yang mempengaruhi stres mahasiswa, yaitu: faktor lingkungan internal yang meliputi kondisi fisik, perilaku, minat, kecerdasan emosional, intelektual, dan spiritual, sedangkan faktor kedua faktor lingkungan eksternal yang terdiri dari tugas, lingkungan sosial, dan fisik.

Berdasarkan data yang didapat dari kampus STIK Stella Maris Makassar bahwa jumlah mahasiswa STIK Stella Maris tingkat 1 yaitu berjumlah 87 orang dengan pembagian kelas A 44 orang dan kelas B 43 orang. Sehubungan dengan anjuran pemerintah untuk mematuhi protokol kesehatan, maka saat ini kampus STIK Stella Maris Makassar tidak lagi melakukan pembelajaran secara tatap muka tetapi melakukan pembelajaran secara daring. Pada pembelajaran daring tersebut, ada beberapa kendala yang sering dirasakan oleh mahasiswa seperti kuota internet yang tidak memadai, maupun jaringan yang tidak mendukung.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan sebagian mahasiswa tingkat 1 STIK Stella Maris bahwa selama proses pembelajaran daring mereka banyak mengalami kendala selama proses pembelajaran seperti pada saat belajar, kuota internet mereka tiba – tiba habis, jaringan yang kurang bagus apalagi beberapa teman mereka yang lagi diluar kota yang dimana tempat yang mereka tinggal memiliki jaringan internet yang tidak bagus. Beberapa mahasiswa juga mengeluh karena selama pembelajaran daring membuat mereka mengalami stres karena dihadapkan dengan berbagai macam tugas yang sulit untuk mereka kerjakan, juga pada saat proses pembelajaran daring yang waktunya tidak menentu membuat beberapa teman mereka kadang tidak memasuki room belajar mengajar karena faktor mengantuk dan tidak melihat jadwal yang tiba – tiba diubah.

Atas dasar itulah peneliti tertarik untuk meneliti apakah ada hubungan metode pembelajaran daring dengan stres pada mahasiswa STIK Stella Maris Makassar.

B. Rumusan Masalah

Pandemi Covid-19 telah mengubah metode pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring. Metode pembelajaran ini menimbulkan beberapa masalah bagi mahasiswa seperti jaringan yang tidak mendukung, kuota internet yang tidak memadai, serta fasilitas yang tidak mendukung untuk mengikuti proses pembelajaran daring tersebut. Hal tersebut mengakibatkan gangguan psikologi/stres yang dialami mahasiswa. Stres yang dialami oleh mahasiswa tersebut merupakan dampak dari kendala pada proses pembelajaran daring.

Berdasarkan uraian masalah diatas maka rumusan penelitian ini yakni “Apakah ada hubungan metode pembelajaran daring dengan stres pada mahasiswa tingkat 1 STIK Stella Maris?”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui “Hubungan metode pembelajaran daring dengan stres pada mahasiswa tingkat 1 STIK Stella Maris Makassar dimasa pandemi Covid-19”.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi proses pembelajaran daring dalam masa pandemi Covid-19.
- b. Mengidentifikasi stres mahasiswa dalam menghadapi proses pembelajaran daring.
- c. Menganalisis hubungan metode pembelajaran daring dengan stres pada mahasiswa tingkat 1 STIK Stella Maris Makassar dimasa pandemi Covid-19.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Mahasiswa

Memberikan informasi bagi mahasiswa untuk lebih dapat mengelola metode pembelajaran selama masa pandemi Covid-19.

2. Bagi Kampus STIK Stella Maris

Diharapkan dapat menjadi bahan pustaka serta memberikan informasi bagi kampus agar lebih mengoptimalkan pembelajaran daring dengan meningkatkan variasi sehingga menambah minat mahasiswa untuk mengikuti proses pembelajaran daring.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai bahan referensi untuk meneliti lebih lanjut dan memperluas serta mengembangkan penelitian khususnya mengenai hubungan metode pembelajaran daring dengan stres pada mahasiswa tingkat 1 STIK Stella Maris Makassar.