



SKRIPSI

**HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI MAHASISWAI STIK STELLA
MARIS MELANJUTKAN PENDIDIKAN
DI MASA PANDEMI COVID-19**

PENELITIAN NON-EKSPERIMENTAL

OLEH:

**CICILIA ZELIN RUMENDE (C1714201064)
CLARA TIRA ARUNG MATANA (C1714201065)**

**PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN DAN NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
STELLA MARIS MAKASSAR**

2021



SKRIPSI

HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DENGAN MOTIVASI MAHASISWAI STIK STELLA MARIS MELANJUTKAN PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID-19

PENELITIAN NON-EKSPERIMENTAL

**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar**

OLEH:

**CICILIA ZELIN RUMENDE (C1714201064)
CLARA TIRA ARUNG MATANA (C1714201065)**

**PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN DAN NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
STELLA MARIS MAKASSAR**

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini nama :

1. Cicilia Zelin Rumende (C1714201064)
2. Clara Tira Arung Matana (C1714201065)

Menyatakan dengan sungguh bahwa skripsi ini hasil karya sendiri dan bukan duplikasi ataupun plagiasi (jiplakan) dari hasil penelitian orang lain. Demikian surat pernyataan ini yang kami buat dengan sebenar-benarnya.

Makassar, 20 April 2021

Yang menyatakan,



Cicilia Zelin Rumende



Clara Tira Arung Matana

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

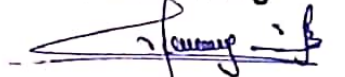
HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DENGAN MOTIVASI MAHASISWAI STIK STELLA MARIS MELANJUTKAN PENDIDIKAN DI MASA PENDEMI COVID-19

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CICILIA ZELIN RUMENDE (C1714201064)
CLARA TIRA ARUNG MATANA (C1714201065)

Telah dibimbing dan disetujui oleh:

Pembimbing I

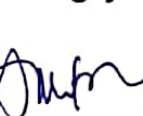

(Mery Solon, Ns., M.Kes)
NIDN: 0910057502

Pembimbing II


(Yunita Carefina, Ns., M.Kep)
NIDN: 0904078805

Telah Diuji dan Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Pada Tanggal
20 April 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima
Susunan Dewan Penguji

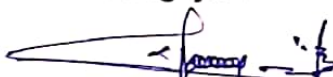
Penguji I


(Fransiska Anita, Ns., M.Kep.Sp.Kep.MB)
NIDN: 0913098201

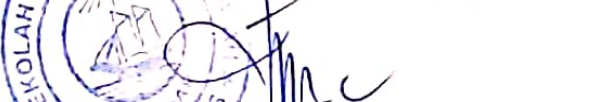
Penguji II


(Nikodemus Sili Bada, Ns., M.Kep)
NIDN: 0927038903

Penguji III


(Mery Solon, Ns., M.Kes)
NIDN: 0910057502

Makassar, 20 April 2021
Program Sarjana Keperawatan dan Ners
Ketua STIK Stella Maris Makassar


(Siprianus Abdu, S.Si., S.Kep., Ns., M.Kes)
NIDN: 0928027101

HALAMAN PERSETUJUAN

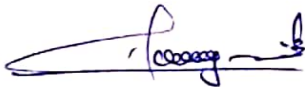
SKRIPSI

**HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI MAHASISWAI STIK STELLA
MARIS MELANJUTKAN PENDIDIKAN
DI MASA PANDEMI COVID-19**

**CICILIA ZELIN RUMENDE (C1714201064)
CLARA TIRA ARUNG MATANA (C1714201065)**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



(Mery Solon, Ns., M.Kes)

NIDN: 0910057502

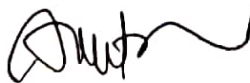
Pembimbing II



(Yunita Carolina, Ns., M.Kep)

NIDN: 0904078805

Wakil Ketua Bidang Akademik



(Fransiska Anita, Ns., M.Kep.Sp.Kep.MB)

NIDN: 0913098201

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Cicilia Zelin Rumende (C1714201064)

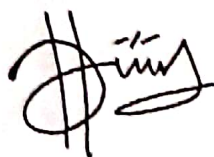
Clara Tira Arung Matana (C1714201065)

Menyatakan menyetujui dan memberikan kewenangan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar untuk menyimpan, mengalih informasi/formatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi ini untuk kepentingan ilmu pengetahuan.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Makassar, 20 April 2021

Yang menyatakan



Cicilia Zelin Rumende



Clara Tira Arung Matana

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan pertolongannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Motivasi Mahasiswa/i STIK Stella Maris Melanjutkan Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19”**.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Siprianus Abdu, S.Si.,S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Ketua STIK Stella Maris Makassar.
2. Fransiska Anita, Ns.,M.Kep.Sp.Kep.MB, selaku Wakil Ketua Bidang Akademik dan Kerjasama STIK Stella Maris Makassar
3. Mathilda Matha Paseno, Ns.,M.Kes, selaku Wakil Ketua Bidang Administrasi, keuangan, Sarana dan Prasarana.
4. Asrijal Bakri, Ns.,M.Kes, selaku Ketua Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
5. Mery Sambo, Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan.
6. Mery Solon, Ns.,M.Kes., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan masukan selama penyusunan proposal di STIK Stella Maris Makassar.
7. Yunita Carolina Satti.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan masukan selama menyusun proposal di STIK Stella Maris Makassar
8. Fransiska Anita, Ns.,M.Kep.Sp.Kep.MB selaku penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.

9. Nikodemus Sili Bada, Ns.,M.Kep selaku penguji II yang juga telah banyak memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
10. Seluruh staf dosen, pengajar dan pegawai di STIK Stella Maris Makassar yang telah memberikan arahan dan masukan selama kami menempuh pendidikan di STIK Stella Maris Makassar.
11. Orang tua dari Cicilia Zelin Rumende yaitu, Paulus Pasongli (Ayah), Albertin Randa Musu' (Ibu), serta orang tua dari Clara Tira Arung Matana yaitu Agustinus Matana (Ayah) dan Yurlin Arunglangi' (ibu), serta sanak saudara penulis yang selalu memberikan semangat, doa dan segala bentuk dukungannya.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 keperawatan kelas B angkatan 2017 Program Studi Sarjana Keperawatan STIK Stella Maris Makassar serta sahabat-sahabat yang tidak berhenti untuk memberikan dukungan dalam penyusunan proposal ini.
13. Semua pihak yang tidak sempat kami sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyelesaikan proposal ini.

Akhir kata, kami menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar kami dapat melakukan penelitian.

Makassar, 20 April 2021

Penulis

**HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI MAHASISWA/I STIK STELLA
MARIS MELANJUTKAN PENDIDIKAN
DI MASA PANDEMI COVID-19**

**(Dibimbing Oleh : Mery Solon dan Yunita Carolina)
Cicilia Zelin Rumende (C1714201064)
Clara Tira Arung Matana (C1714201065)**

ABSTRAK

Motivasi melanjutkan pendidikan adalah keinginan dan ketertarikan yang mendorong seseorang untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi, salah satu faktor yang berpengaruh terhadap motivasi melanjutkan pendidikan yaitu faktor kondisi sosial ekonomi, namun pada kondisi pandemi covid-19 saat ini memberikan banyak dampak terhadap penghasilan orang tua hal ini akan membuat orang tua kesulitan dalam membiayai anaknya dalam melanjutkan pendidikannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kondisi sosial ekonomi orang tua dengan motivasi mahasiswa/i STIK Stella Maris Makassar melanjutkan pendidikan di masa pandemi Covid-19. Jenis penelitian ini adalah penelitian Non –eksperimental observasional analitik dengan pendekatan cross sectional study. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa/i STIK Stella Maris Makassar. Dan teknik pengambilan sampel yaitu Non-Probability sampling dengan pendekatan total sampling dengan jumlah sampel 101 responden. Hasil penelitian dianalisa dengan menggunakan statistic *chi square continuity correction* diperoleh nilai pearson *chi square* sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa kondisi sosial ekonomi orang tua mampu memotivasi mahasiswa/i STIK Stella Maris untuk melanjutkan pendidikan di masa pandemi Covid 19. Karena semakin baik kondisi sosial ekonomi yang dimiliki orang tuanya maka semakin tinggi motivasi yang dimiliki oleh mahasiswa/i dalam melanjutkan pendidikannya.

Kata Kunci: Kondisi Sosial Ekonomi, Motivasi, Pandemi Covid 19
Referensi : 2006 – 2020

**SOCIAL CONDITIONS RELATIONSHIPS ECONOMIC CONDITIONS OF
PARENTS WITH STUDENT MOTIVATION / I STIK STELLA MARIS
CONTINUES EDUCATION COVID-19
IN THE PANDEMIC TIME**

**(Supervised by Mery Solon and Yunita Carolina)
Cicilia Zelin Rumende (C1714201064)
Clara Tira Arung Matana (C1714201065)**

ABSTRACT

The motivation to continue education is the desire and interest that encourages someone to continue education to a higher level, one of the factors that influence the motivation to continue education is socio-economic condition, but in the current Covid-19 pandemic conditions it has many impacts on parents' income. This will make it difficult for parents to finance their children in continuing their education. The purpose of this study was to determine the relationship between the socio-economic conditions of parents and the motivation of STIK Stella Maris Makassar students to continue their education during the Covid-19 pandemic. This type of research is non-experimental analytic observational research with a cross sectional study approach. The population in this study were all students of STIK Stella Maris Makassar. And the sampling technique is Non-Probability sampling with a total sampling approach with a sample size of 101 respondents. The results were analyzed using the *chi square continuity correction* statistic and the *pearson chi square* value was 0,000. This shows that the socio-economic conditions of parents are able to motivate STIK Stella Maris students to continue their education during the Covid 19 pandemic.

Keywords: Socio-Economic Conditions, Motivation, Covid Pandemic 19
Reference: 2006 - 2020

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL DEPAN	i
HALAMAN SAMPEL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI ..	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
Halaman Daftar Gambar	xiii
Halaman Daftar Lampiran	xiv
Halaman Daftar Tabel	xv
Daftar Arti Lambang, Singkatan Dan Istilah	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Bagi Institusi Pendidikan	4
2. Bagi Institusi Mahasiswa	4
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Umum Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua	6
1. Pengertian Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua	6
2. Faktor yang Mempengaruhi Kondisi Sosial Ekonomi	6
3. Indikator Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua	6
B. Tinjauan Umum Motivasi Melanjutkan Pendidikan	9
1. Pengertian Motivasi Melanjutkan Pendidikan	9
2. Faktor yang Mempengaruhi Melanjutkan Pendidikan	10
3. Teori-teori Motivasi	11
4. Indikator Motivasi Melanjutkan Pendidikan	12
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	14
A. Kerangka Konseptual	14
B. Hipotesis Penelitian	15
C. Definisi Operasional	16
BAB IV METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel	19
D. Instrumen Penelitian	19
E. Pengumpulan Data	21
1. Etika Penelitian	21
2. Data-data yang Dikumpulkan	22

F. Pengolahan dan Penyajian Data.....	22
G. Analisa Data.....	23
1. Analisa Univariat.....	23
2. Analisa Bivariat.....	23
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil penelitian	25
1. Pengantar.....	25
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	25
3. Karakteristik Responden	26
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	26
4. Hasil Anlisa Data.....	27
a. Analisis Univariat	27
b. Analisis Bivariat	29
B. Pembahasan.....	30
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. Simpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Kerangka Konseptual.....	15
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Kegiatan
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 5 : Lembar Konsul
- Lampiran 6 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Uji Turnitin
- Lampiran 9 : Master Tabel
- Lampiran 10 : Output SPSS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Defenisi Operasional.....	16
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	26
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua	27
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Motivasi Melanjutkan Pendidikan	28
Tabel 5.4 Analisis Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Motivasi Mahasiswa/i STIK Stella Maris Makassar Melanjutkan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19.....	29

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

α	: Derajat Kemaknaan
\leq	: Lebih kecil dari atau sama dengan
\geq	: Lebih besar dari atau sama dengan
/	: Per/atau
Anonimity	: Tanpa nama
Bivariat	: Analisa yang dilakukan pada kedua variabel
Cleaning	: Pembersihan data
Coding	: Pembersihan kode
Confidentially	: Kerahasiaan
Editing	: Pemeriksaan data
Processing	: Proses data
P	: Nilai kemungkinan/ <i>probability continuity correction</i>
Dependen	: Variabel terikat
H_o	: Hipotesis alternative
H_a	: Hipotesis null
Independen	: Variabel tidak terikat
Informed consent	: Lembar persetujuan
SPSS	: <i>Statistical Packege and Social Sciences</i>
RICH	: <i>Responsiveness integrity, caring and hospitality</i>
JMJ	: Jesus Maria Joseph
SL	: Selalu
SR	: Sering
JR	: Jarang
TP	: Tidak pernah
SS	: Sangat setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak setuju
STS	: Sangat tidak setuju

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Saat ini di era globalisasi setiap manusia perlu memiliki pengetahuan agar dapat membekali dirinya dari tuntutan hidup dan untuk menghadapi tantangan hidup di dunia yang semakin tinggi. Tuntutan dunia yang semakin keras karena banyaknya persaingan sehingga kita perlu membekali diri dengan pengetahuan, pengetahuan yang luas dapat diperoleh dengan cara meningkatkan pendidikan (Haq & Setiyani, 2016).

Indonesia saat ini pendidikannya masih dibawah dari Negara lain seperti yang dapat di lihat dari *List Of Countries by Human Development Index* yang menggunakan indikator pendidikan dalam perhitungannya di mana Indonesia berada pada urutan ke 116 di bawah negara Singapura (peringkat 9), Brunei Darussalam (peringkat 39), Malaysia (peringkat 57), Thailand (peringkat 83) dan Philipina (peringkat 113) dari 189 negara yang dipublikasikan (Taufik & Kurniawati, 2020).

Pendidikan seorang anak merupakan tanggung jawab dari orang tuanya. Orang tua memiliki kondisi sosial ekonomi yang tinggi dapat membiayai anaknya tanpa adanya rasa cemas, berbeda dengan anak yang orang tuanya memiliki keadaan ekonomi yang kurang mereka akan mengalami kendala dalam hal biaya pendidikan anaknya (Ratnasari & Syahrudin, 2017).

Namun saat ini kondisi pandemi Covid-19 memiliki dampak bagi perekonomian global. Tiongkok adalah salah satu Negara terbesar di dunia yang terkena dampak Covid-19, tahun lalu ekonomi Di Tiongkok meningkat 6,1% dan menurun 3,8% pada tahun 2020. Berbeda dengan Indonesia, saat ini pertumbuhan

ekonomi dalam kondisi terburuk mencapai minus 0,4% (Iskandar et al., 2020)

Kondisi sosial ekonomi dapat menimbulkan masalah bagi orang tua terutama dalam menentukan kelanjutan pendidikan anaknya hal ini dapat berpengaruh terhadap motivasi anak dalam melanjutkan pendidikannya (Pratiwi, 2015). Ada faktor yang dapat dipertimbangkan oleh mahasiswa/i saat hendak melanjutkan pendidikannya. Dari sekian banyak faktor dalam melanjutkan pendidikan yang paling banyak adalah faktor kondisi sosial ekonomi orang tua yang dapat mempengaruhi pembentukan motivasi anak dalam kelanjutan pendidikannya (Tari, Vitria Larsema Dela, 2019).

Hal nyata yang bisa dilihat dari dampak Covid-19 terhadap ekonomi yaitu berdampak pada penghasilan orang tua yang semakin berkurang karena ada beberapa perusahaan yang terpaksa dirumahkan sebagian karyawannya, bekerja dari rumah dan pemutusan hubungan kerja. Karena pendapatan perusahaannya berkurang hal ini, berdampak pada kondisi sosial ekonomi orang tua yang kehilangan pekerjaannya karena kehilangan pekerjaan orang tua kesulitan dalam membiayai anaknya untuk melanjutkan pendidikan dan juga membiayai kebutuhan anak-anaknya (Hanoatubun, 2020).

Menurut hasil penelitian Saputri et al (2019), menjelaskan bahwa adanya hubungan penghasilan orang tua terhadap motivasi melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 1 Palembang. Penelitian ini sejalan dengan penelitian Suciningrum & Rahayu (2015) yang menunjukkan adanya hubungan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap melanjutkan pendidikan sebesar 22,2%.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan beberapa mahasiswa/i Tingkat IV STIK Stella Maris Makassar ditemukan bahwa ada beberapa dari mereka yang kesulitan dalam biaya pendidikannya dikarenakan kondisi sosial ekonomi orang tua mereka yang kurang stabil di masa pandemi ini hal tersebut mempengaruhi motivasi mereka dalam melanjutkan pendidikan karena terkendala dalam hal biaya mereka kesulitan dalam membeli kuota, perlengkapan belajar dan keperluan lain mereka juga mengatakan sudah tidak ingin melanjutkan pendidikan ke profesi mereka hanya sampai di akademik saja karena untuk melanjutkan pendidikan ke tahap profesi dibutuhkan biaya yang cukup besar sedangkan kondisi sosial ekonomi orang tua mereka kurang stabil di masa pandemi ini makanya mereka memilih untuk tidak melanjutkan ke tahap profesi mereka hanya sampai pada tahap akademik saja.

B. Rumusan masalah

Kondisi sosial ekonomi orang tua di masa pandemi ini sangat mempengaruhi motivasi mahasiswa/i dalam melanjutkan pendidikan dikarenakan pada masa pandemi ini kondisi sosial ekonomi orang tua mereka kurang stabil sehingga mereka kesulitan dalam biaya pendidikan mengingat biaya untuk melanjutkan ke profesi cukup besar dan keperluan dalam perkuliahan yang semakin banyak jadi mereka memutuskan untuk tidak melanjutkan ke profesi dan hanya sampai akademik saja. Berdasarkan latar belakang masalah maka rumusan masalah yang akan diteliti yaitu “Apakah ada hubungan kondisi sosial ekonomi orang tua dengan motivasi mahasiswa/i STIK Stella Maris Makassar dalam melanjutkan pendidikan?”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kondisi sosial ekonomi orang tua dengan motivasi melanjutkan mahasiswa/i STIK Stella Maris Makassar melanjutkan pendidikan di masa pandemi Covid-19.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi kondisi sosial ekonomi orang tua di masa pandemi Covid-19 .
- b. Mengidentifikasi motivasi mahasiswa/i STIK Stella Maris melanjutkan pendidikan di masa pandemi Covid-19.
- c. Menganalisis hubungan kondisi sosial ekonomi orang tua dan motivasi mahasiswa/i STIK Stella Maris melanjutkan pendidikan di masa pandemi Covid-19.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dapat bermanfaat bagi institusi pendidikan khususnya Stik Stella Maris Makassar agar dapat mengetahui bagaimana kondisi sosial ekonomi keluarga yang dapat berpengaruh pada motivasi mahasiswa dalam melanjutkan pendidikan.

2. Bagi Mahasiswa

Diharapkan dapat memberikan dorongan semangat bagi mahasiswa/i untuk melanjutkan pendidikan karena kita ketahui bahwa pendidikan adalah hal yang penting bagi kehidupan seseorang, dan juga dapat meningkatkan status sosial ekonomi di lingkungan masyarakat.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat menambah pengetahuan serta menjadi pengalaman yang baik bagi peneliti dalam bidang penelitian dan memperdalam pengetahuan peneliti tentang hubungan kondisi sosial ekonomi dengan motivasi mahasiswa/i STIK Stella Maris Makassar dalam melanjutkan pendidikan di masa pandemi Covid-19