



SKRIPSI

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA DI SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN STELLA MARIS
MAKASSAR**

PENELITIAN NON-EKSPERIMENTAL

OLEH:

BRIGITA YOLASTIN MATANA (C1714201008)

ELSI TIANA (C1714201015)

**PROGRAM S1 KEPERAWATAN DAN NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STELLA MARIS
MAKASSAR**

2021



SKRIPSI

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA DI SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN STELLA MARIS
MAKASSAR**

PENELITIAN NON-EKSPERIMENTAL

**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar**

OLEH:

BRIGITA YOLASTIN MATANA (C1714201008)

ELSI TIANA (C1714201015)

**PROGRAM S1 KEPERAWATAN DAN NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STELLA MARIS
MAKASSAR**

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini nama :

1. Brigita Yolastin Matana (C1714201008)
2. Elsi Tiana (C1714201015)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini hasil karya sendiri dan bukan duplikasi ataupun plagiasi (jiplakan) dari hasil penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini yang kami buat dengan sebenar-benarnya.

Makassar, 21 April 2021

Yang menyatakan,

Brigita Yolastin Matana

Elsi Tiana

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STELLA MARIS MAKASSAR

Brigita Yolastin Matana (C1714201008)

Elsi Tiana (C1714201015)

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

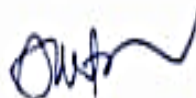


(Elmiana Bongga Linggi, Ns., M.Kes) (Nikodemus Sili Beda, Ns., M.Kep)
NIDN : 0925027603 NIDN : 0927038903

Pembimbing II



Wakil Ketua Bidang Akademik



(Fransiska Anita, Ns., M.Kep.Sp.KMB)
NIDN : 0913098201

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA DI SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN STELLA MARIS
MAKASSAR

Disusun dan dipersiapkan oleh :
BRIGITA YOLASTIN MATANA (C1714201008)
ELSI TIANA (C1714201015)

Telah dibimbing dan disetujui oleh :


(Elmiana Bongga Linggi, Ns., M.Kes) (Nikodemus Sili Beda, Ns., M.Kep)
NIDN : 0925027603 NIDN : 0927038903

Telah Diuji Dan Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Pada Tanggal
April 2021 Dan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima
Susunan Dewan Penguji

Penguji I


(Rosmina Situnokir, Ns., M.Kes) (Sr. Anita Sambo, S.J.M.J., Ns., MAN)
NIDN : 0925117501 NIDN : 0917107402

Penguji II

Makassar, 21 April 2021
Program S1 Keperawatan dan Ners
Ketua STIK Stella Maris Makassar

(Siordanus Abdu, S.Si., Ns., M.Kes)
NIDN : 0928027101

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Brigita Yolastin Matana (C1714201008)

Elsi Tiana (C1714201015)

Menyatakan menyetujui dan memberikan kewenangan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar untuk menyimpan, menggalih informasi/formatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi ini untuk kepentingan ilmu pengetahuan.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Makassar, 21 April 2021

Yang menyatakan

Brigita Yolastin Matana

Elsi Tiana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas akhir bagi kelulusan mahasiswa/mahasiswa STIK Stella Maris Makassar Program S1 Keperawatan dan memperoleh gelar sarjana keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan, pengarahan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik secara moral maupun material. Terlebih khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Siprianus Abdu, S.Si., Ns., M.Kes., selaku Ketua STIK Stella Maris Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan selama kurang lebih 4 tahun di STIK Stella Maris Makassar.
2. Fransiska Anita, Ns., M.Kep.Sp.KMB., selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik di STIK Stella Maris Makassar.
3. Matilda Martha Paseno, Ns.,M.Kes., selaku Wakil Ketua II Bidang Administrasi dan Keuangan di STIK Stella Maris Makassar.
4. Elmiana Bongga Linggi, Ns., M.Kes., selaku Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Inovasi STIK Stella Maris Makassar dan sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah mendidik, memberikan bimbingan serta pengarahan selama penulis menuntut ilmu dan menyusun skripsi ini hingga dapat selesai pada waktunya.

5. Mery Sambo, Ns., M.Kes., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan dan Ners di STIK Stella Maris Makassar.
6. Nikodemus Sili Beda, Ns., M.Kep., selaku dosen pembimbing II yang telah mendidik, memberikan bimbingan serta pengarahan selama penulis menuntut ilmu dan menyusun skripsi ini hingga dapat selesai pada waktunya.
7. Rosmina Situngkir Ns., M.Kes., selaku penguji I dan Sr. Anita Sampe. SJMJ., Ns., MAN., selaku penguji II yang juga telah banyak memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
8. Segenap dosen dan staf pegawai STIK Stella Maris Makassar yang telah membimbing, mendidik dan memberi pengarahan selama penulis mengikuti pendidikan.
9. Kedua orang tua dan sanak saudara penulis yang telah banyak memberikan dukungan baik secara moral maupun materil.
10. Teman-teman dan seluruh mahasiswa STIK Stella Maris Makassar angkatan 2017. Terima kasih buat kebersamaannya selama ini. Banyak hal baik suka dan duka di kampus sudah kita lewati bersama.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sumber inspirasi untuk melakukan penelitian selanjutnya.

Makassar, 21 April 2021

Penulis

HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STELLA MARIS MAKASSAR

(Dibimbing oleh Elmiana Bongga Linggi dan Nikodemus Sili Beda)

BRIGITA YOLASTIN MATANA dan ELSI TIANA
PROGRAM STUDY S1 KEPERAWATAN DAN NERS

ABSTRAK

Pembelajaran secara daring merupakan proses belajar mengajar secara *online* dengan menggunakan aplikasi seperti *E-learning*, *Zoom meeting*, *Google meet*, *Google classroom*, dan *WhatsApp*, dimana dalam kegiatan pembelajaran ini dapat terhambat karena dipengaruhi oleh faktor-faktor lain sehingga mahasiswa kurang mengerti atau menangkap pembelajaran dan dapat berdampak pada prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 dengan prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian *non eksperimen* dengan menggunakan pendekatan *cross sectional study*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 110 mahasiswa tingkat II. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan pendekatan teknik *simple random sampling* yang berjumlah 86 responden. Instrumen yang digunakan untuk mengukur pembelajaran daring yaitu kuesioner dan untuk mengukur prestasi belajar mahasiswa yaitu lembar observasi. Pengolahan data menggunakan *SPSS For Windows* versi 25 dengan Uji statistik menggunakan uji *Chi-Square* dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0.05$ dan hasil yang diperoleh nilai $p > \alpha$ ($0.592 > 0.05$). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan tidak ada hubungan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 dengan prestasi belajar mahasiswa, yang dapat dipengaruhi oleh faktor lain seperti intelegensi, motivasi, dan minat yang membuat mahasiswa mampu mengerti dan memahami pembelajaran sehingga berpengaruh pada prestasi belajar mahasiswa.

Kata kunci : Pembelajaran Daring, Prestasi Belajar

Kepustakaan : 29 Referensi (2015 – 2020)

THE RELATIONSHIP OF BLOOD LEARNING IN THE PANDEMIC PERIOD OF COVID-19 WITH STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN HEALTH SCIENCE HIGH SCHOOL STELLA MARIS MAKASSAR

(Supervised by Elmiana Bongga Linggi and Nikodemus Sili Beda)

**BRIGITA YOLASTIN MATANA and ELSI TIANA
PROGRAM STUDY OF NURSING AND NERS**

ABSTRACT

Online learning is an online teaching and learning process using applications such as E-learning, Zoom meetings, Google meets, Google classroom, and WhatsApp, where this learning activity can be hampered because it is influenced by other factors so that students do not understand or capture learning, and can have an impact on student achievement. This study aims to determine the relationship between online learning during the Covid-19 pandemic and student achievement. This study is a non-experimental study using a cross-sectional study approach. The population in this study was 110 students of level II. The sampling technique used probability sampling with a simple random sampling technique approach, amounting to 86 respondents. The instrument used to measure online learning was a questionnaire and to measure student achievement, namely the observation sheet. Data processing used SPSS For Windows version 25 with statistical tests using the Chi-Square test with a significance level of $\alpha = 0.05$ and the results obtained were $p \text{ value} > \alpha$ ($0.592 > 0.05$). Based on the results of the study, it can be concluded that there is no relationship between online learning during the Covid-19 pandemic with student achievement, which can be influenced by other factors such as intelligence, motivation, and interest that make students able to understand and understand learning so that it affects student learning achievement.

Keywords : Online Learning, Learning Achievement

Literature : 29 References (2015 - 2020)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Umum Tentang Pembelajaran Daring	6
1. Pengertian.....	6
2. Aplikasi Media Pembelajaran Daring.....	7
3. Dampak Pembelajaran Daring	10
B. Tinjauan Umum Tentang Prestasi Belajar	12
1. Pengertian.....	12
2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
3. Standar Penilaian Prestasi Belajar	18
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	19
A. Kerangka Konseptual	19
B. Hipotesis Penelitian	20
C. Defenisi Operasional	20

BAB IV METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi Dan Sampel	22
D. Instrumen Penelitian	23
E. Pengumpulan Data	24
F. Pengolahan dan Penyajian Data	25
G. Analisa Data	26
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Pengantar	27
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
3. Penyajian Karakteristik Data Umum	30
a. Berdasarkan Kelompok Jenis Kelamin dan Umur	30
4. Hasil Analisa Variabel Yang Diteliti	31
a. Analisa Univariat	31
b. Analisa Bivariat	32
B. Pembahasan	33
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	37
A. Simpulan	37
B. Saran	37

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

HALAMAN DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Defenisi Operasional.....	20
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Umur	30
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pembelajaran Daring	31
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar ...	31
Tabel 5. 4 Analisis Hubungan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa	32

HALAMAN DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual.....	19
--------------------------------------	----

HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Kegiatan
- Lampiran 2 : Surat Permohonan izin penelitian
- Lampiran 3 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 4 : Informed Consent
- Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Instrumen Penelitian/Kuesioner
- Lampiran 8 : Master Tabel
- Lampiran 9 : Hasil Penelitian
- Lampiran 10 : Lembar Konsul
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Hasil Uji Turnitin

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

\geq	: Lebih Besar
$<$: Lebih Kecil
α	: Derajat Kemaknaan
<i>Anonimity</i>	: Tanpa nama
APD	: Alat pelindung diri
<i>Bivariat</i>	: Analisa yang dilakukan pada kedua variabel
<i>Coding</i>	: Pembersihan kode
<i>Confidentially</i>	: Kerahasiaan
<i>Covid-19</i>	: <i>Corona virus disease 2019</i>
Daring	: Dalam jaringan
Dependen	: Variabel terikat
<i>Editing</i>	: Pemeriksaan data
<i>Entry data</i>	: Memasukkan data
Independen	: Variabel bebas
<i>Informed consent</i>	: Lembar persetujuan
IPK	: Indeks prestasi kumulatif
IPS	: Indeks prestasi semester
<i>Konvensional</i>	: Tatap muka
<i>Lockdown</i>	: Karantina wilayah
<i>Offline</i>	: Tidak terhubung dengan jaringan
<i>Online</i>	: Terhubung dengan jaringan
p	: Nilai kemungkinan/ <i>probability continuity correction</i>
<i>Physical distancing</i>	: Menjaga jarak fisik
PSBB	: Pembatasan sosial berskala besar
<i>Social distancing</i>	: Pembatasan sosial
<i>Tabulating</i>	: Menyusun data
UAS	: Ujian akhir semester
<i>Univariat</i>	: Analisa yang dilakukan pada satu variabel
WHO	: <i>World Health Organization</i>
RICH	: <i>Responsiveness, Integrity, Caring, dan Hospitality</i>

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Virus severe acute respiratory syndrome Coronavirus 2 (Sars-Cov-2) merupakan virus yang menyebabkan penyakit baru yaitu *coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*, dimana virus ini menyerang sistem pernapasan akibat kontak dengan droplet penderita. Adanya Covid-19 ini dapat menimbulkan gejala mulai dari gejala yang ringan hingga berat seperti gangguan pada sistem pernapasan seperti flu dan batuk, hingga masalah pada paru-paru (contohnya pneumonia). Dimana penularan Covid-19 ini sangat cepat serta mudah dan dapat menyebabkan kematian sehingga menjadi permasalahan pandemi diseluruh dunia (Dewi, 2020).

Viruscorona atau Covid-19 telah ditetapkan oleh Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) sebagai pandemi yang melanda dunia (Mulatsih, 2020). Berdasarkan data penderita Covid-19 pada tanggal 08 Oktober 2020 diantara 215 negara yang terinfeksi dan 179 negara transmisi lokal, jumlah kasus Covid-19 global adalah 36,002,827 kasus dengan 1,049810 kematian. Data penderita Covid-19 di Sulawesi Selatan tercatat sebanyak 16.298 kasus dan 429 kematian (Kemenkes RI, 2020).

Dampak adanya Covid-19 memberikan banyak perubahan terhadap kehidupan manusia dan aktivitas sosial seperti kegiatan bekerja, beribadah dan masih banyak aktivitas lainnya termasuk proses belajar mengajar. Pada proses ini sangat berdampak baik itu dari Taman Kanak-kanak (TK) hingga pada tingkat universitas dimana merupakan sebuah kelompok komunitas dengan jumlah yang banyak serta bisa berpotensi menyebabkan virus menyebar dari individu satu ke individu lain hingga pada kelompok tertentu (Firman & Rahayu, 2020).

Upaya dalam melawan dan mematahkan rantai penularan virus *corona* yang lebih luas, beberapa negara sudah menerapkan kebijakan *lockdown* sesuai dengan aturan WHO yang diberlakukan kepada seluruh

lapisan masyarakat diseluruh dunia termasuk indonesia. Melalui surat edaran Kemendikbud Direktorat Pendidikan Tinggi No.1 Tahun 2020, Pemerintah menyampaikan pemberitahuan mengenai mulai berlakunya Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), pembatasan jarak fisik (*social distancing/physical distancing*), serta serta menggunakan masker dan selalu mencuci tangan (Firman & Rahayu, 2020). Hal ini menyebabkan pemerintah menyelenggarakan model pembelajaran khususnya di perguruan tinggi yang biasanya dilakukan secara tatap muka (*konvensional*) berubah menjadi pembelajaran daring (*online*) untuk mencegah penyebaran Covid-19. Penggunaan media online merupakan solusi tepat untuk membantu mahasiswa dapat belajar dengan baik dan memahami pembelajaran ditengah pandemi Covid-19 (Firman & Rahayu, 2020).

Pembelajaran merupakan berlangsungnya hubungan komunikasi secara langsung dengan pengajar dan pelajar untuk berbagi ilmu dalam pelajaran (Isnayni et al., 2020). Pembelajaran daring adalah pertemuan yang dilakukan antara peserta didik dengan pendidik dengan memanfaatkan media *online* agar mendapatkan hasil yang baik dalam prestasi belajar yang baik dimasa pandemi Covid-19 (Dewi, 2020). Untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik dalam kegiatan belajar, terdapat 3 unsur atau metode yang berpengaruh terhap pembelajaran yaitu metode mengajar, media pembelajaran dan faktor pembelajaran.

Akibat dari proses pembelajaran secara daring yang dilaksanakan dengan menggunakan media *online* (daring) pada masa pandemi ini dapat berdampak baik atau buruk yang dapat mempengaruhi Indeks Prestasi belajar mahasiswa. Dampak baik yang didapatkan dari proses pembelajaran daring ini yaitu mahasiswa dapat belajar sendiri, dapat mengevaluasi materi yang diberikan kapanpun dan dimanapun mereka berada, dan juga tidak menghambat perkuliahan dimasa pandemi. Sedangkan dampak buruknya, dapat dilihat pada penurunan nilai yang drastis dibandingkan dengan semester sebelumnya. Hal ini bisa juga

diakibatkan karena pembelajaran daring yang dilaksanakan membuat mahasiswa tidak dapat memahami materi dengan baik akibat dari jaringan atau koneksi internet yang tidak bagus untuk mendengarkan materi yang diberikan, kuota internet yang tidak mencukupi, kesusahan menyesuaikan dengan aplikasi-aplikasi yang digunakan, banyaknya tugas yang diberikan tidak sama dengan pengajaran yang diberikan dosen dan juga diakibatkan karena mahasiswa salah menggunakan sistem belajar online serta menggunakan jam belajarnya untuk kegiatan yang kurang penting. Sehingga menimbulkan dampak pada nilai semester yang didapatkan mahasiswa (Dewi, 2020).

Berdasarkan uraian di atas, akibat adanya pandemi Covid-19 mengakibatkan para mahasiswa, baik dosen maupun para staf yang kini masih beradaptasi dengan kegiatan yang biasanya dilakukan di kampus seperti proses belajar mengajar dengan bertatap muka secara langsung kini dilakukan dirumah melalui via virtual (*online*) yang dapat berdampak pada Indeks Prestasi Belajar. Dari informasi yang didapatkan dari beberapa mahasiswa maupun dosen dan staf di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar mengatakan mahasiswa banyak mengalami penurunan prestasi belajar (IP) berdasarkan dari nilai semester yang didapatkan pada semester sebelumnya. Sejak diberlakukannya *new normal* pada masa pandemi Covid-19, pemerintah masih menyarankan mengadakan kegiatan belajar mengajar melalui sistem online (daring) pada semester ganjil tahun ajaran 2020. Sehingga peneliti terdorong melaksanakan penelitian mengenai apakah ada “Hubungan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar Tahun 2020”.

B. Rumusan masalah

Coronavirus atau Covid-19 adalah suatu penyakit menular jenis baru yang menyebabkan gangguan pada sistem pernapasan akibat kontak dengan droplet penderita, dimana penularannya sangat cepat serta mudah

dan dapat menyebabkan kematian sehingga menjadi permasalahan pandemi di seluruh dunia. Akibat adanya Covid-19 menyebabkan adanya Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) atau menjaga jarak fisik (*social distancing/physical distancing*), melarang untuk berkerumunan, serta selalu menggunakan masker dan mencuci tangan. Sehingga masyarakat khususnya untuk mahasiswa dianjurkan untuk membatasi diri dengan melakukan perkuliahan secara daring. Pembelajaran daring yang dilaksanakan dimasa pandemi Covid-19 banyak menyebabkan dampak yang kurang baik khususnya dalam jaringan, kuota, aplikasi yang digunakan sehingga berdampak pada prestasi belajar mahasiswa.

Berdasarkan penjelasan di atas, perumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 dengan prestasi belajar mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui apakah ada hubungan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 dengan prestasi belajar mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar tahun 2020.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi pembelajaran yang dilakukan secara daring pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar tahun 2020.
- b. Mengidentifikasi prestasi belajar mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar tahun 2020.
- c. Menganalisis hubungan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 dengan prestasi belajar mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar tahun 2020.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Mahasiswa

Sebagai sumber pengetahuan dan informasi tentang bahaya Covid-19 yang dapat menyebabkan perubahan khususnya dalam kegiatan pembelajaran yang biasanya dilakukan secara langsung (*offline*), kini dilakukan secara daring (*online*).

2. Bagi Tempat Penelitian

Sebagai informasi serta masukan kepada tempat penelitian tentang pembelajaran daring dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar atau hasil belajar mahasiswa dimasa pandemi Covid-19.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Sebagai sumber referensi yang bisa didapatkan di perpustakaan dan diharapkan meningkatkan pengetahuan dalam proses pembelajaran mahasiswa/i khususnya pemahaman tentang keuntungan dan kerugian pembelajaran daring terhadap prestasi yang didapatkan mahasiswa/i selama masa pandemi Covid-19.